МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБТ
_____Абилова С.С.
04.11.2026 г.

Патологическая анатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	80,3	80,3	48,5	48,5	128,8	128,8
Сам. работа	63,7	63,7	33	33	96,7	96,7
Часы на контроль			26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	144	144	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) патологической анатомии состоит в овладении знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - педиатрия, курс - 2, 3, семестры - IV, V

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Медицинская информатика
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Основы научно-исследовательской работы
2.1.9	Основы самопознания
2.1.10	Химия
2.1.11	Психология общения
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиена
2.2.2	Иммунология
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.6	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.2.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.8	Пропедевтика детских болезней
2.2.9	Акушерство
2.2.10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.11	Профессиональные болезни
2.2.12	Психиатрия, медицинская психология
2.2.13	Факультетская педиатрия
2.2.14	Факультетская терапия
2.2.15	Эндокринология
2.2.16	Эпидемиология
2.2.17	Дерматовенерология
2.2.18	Гинекология
2.2.19	Госпитальная терапия
2.2.20	Госпитальная хирургия
2.2.21	Детская хирургия
2.2.22	Инфекционные болезни
2.2.23	Офтальмология
2.2.24	Инфекционные болезни у детей
2.2.25	Оториноларингология
2.2.26	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.27	Судебная медицина
2.2.28	Травматология и ортопедия
2.2.29	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.30	Госпитальная педиатрия
2.2.31	Медицина катастроф
2.2.32	Медицинская реабилитация
2.2.33	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.34	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.35	Семейная медицина

2.2.36	Фтизиатрия
2.2.37	Клиническая патанатомия
2.2.38	Онкология, лучевая терапия
2.2.39	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.40	Поликлиническое акушерство
2.2.41	Стандарты диагностики и лечения
2.2.42	Физиология и патология беременности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно–функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;	
3.2	**Уметь:**
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);	
3.3	**Владеть:**
- макроскопической диагностикой патологических процессов; - микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; - навыками клинико-анатомического анализа; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;	